

수준별 맞춤 독서 프로그램 'READ'

라이브웍스

< 목 차 >

1. 독서능력의 효과
2. READ란?
3. READ의 특징
4. READ검사의 구성
5. READ지수의 구성
6. READ검사 실시 방법
7. READ검사 결과 보기

책을 통한 새로운 가치 창조를 꿈꾸며...

수준별 맞춤 독서 프로그램

READ[®]

(<http://www.kyoboread.co.kr>)

Li Works
라이브웍스

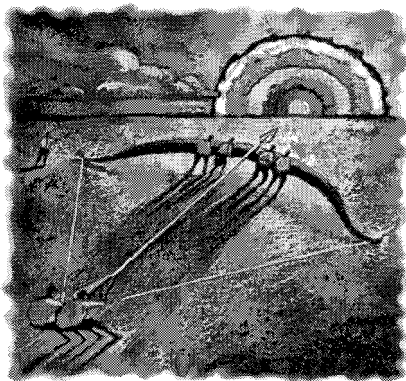
2009. 02. 20 (금)

라이브웍스 대표 이종현


KYOB0 교보문고

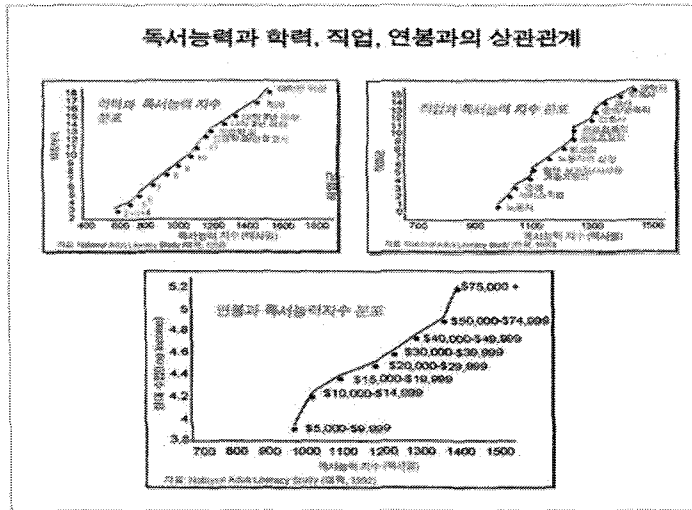
Contents


KYOB0



- 1. 독서능력의 효과 ----- 1
- 2. READ란? ----- 2
- 3. READ의 특징 ----- 3
- 4. READ검사의 구성 ----- 4
- 5. READ지수의 구성 ----- 5
- 6. READ검사 실시 방법 ----- 7
- 7. READ검사 결과 보기 ----- 8

1. 독서 능력의 효과



□ 미국 사례 - Lexile Framework

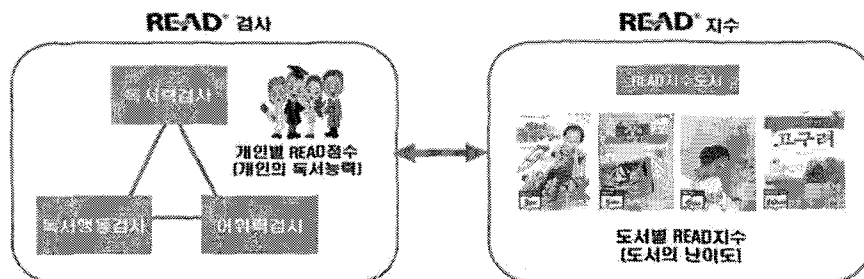
- 연 40만 종의 도서에 난이도 부여
- Accelerated Reader
- Scholastic Reading
- 미국 15여 개 주의 학교에서 영어 능력검사 의무 실시

- 1 / 9 -

2. READ란?



**READ는 (Reading Environment & Ability Degree)의 약자로
개인의 독서환경과 독서능력을 종합적으로 진단하여
수준별 맞춤독서를 지원하는 프로그램입니다.**



- 2 / 9 -

3. READ의 특징



개인의 독서관련 능력과 이에 영향을 주는 제반 요소를 과학적으로 진단합니다.

개인별 수준과 환경에 따른 맞춤처방을 제공하여 즐겁고 유익한 책읽기를 유도합니다.

온라인 사이트를 통하여 독서 능력 검사는 물론, 수준별 독서력에 맞는 맞춤도서 구매 및 각종 부가 서비스를 이용할 수 있습니다.

효과적인 독서지도를 돕기 위한 체계화된 진단도구일 뿐 아니라 학습자의 자기주도적인 독서학습을 위한 동기부여가 가능합니다.

- 3 / 9 -

4. READ검사의 구성



READ* 검사



독서력검사

독서력검사는 지수가 부여된 도서에서 수준에 맞는 문장을 토대로 설계 및 출제되었으며,

기본적인 읽기 능력뿐 아니라 독서에 필요한 핵심 사고력까지 측정

- 대상 : 초등1학년 ~ 성인



어휘력검사

어휘력검사는 어휘의 사전적 의미와 어휘 의미간의 관계 등 어휘에 관련된 지식과, 알고 있는

어휘를 구사하는 능력인 표현능력 수준을 평가

- 대상 : 초등1학년 ~ 성인



독서행동검사

독서행동검사는 개인이 갖고 있는 현재의 독서경험과 독서행동에 장기적으로 영향을 미칠 수

있는 개인의 특성을 분석하여 문제영역을 판별해주고 그에 대한 원인을 진단하여 개인별 맞춤 처방을 제공하는 전인적 통합검사

- 대상 : 초등1학년 ~ 중3학년

- 4 / 9 -

5. READ지수의 구성 - 1

KYOBO

개인이 각자의 독서력에 맞는 도서를 선정하여 읽을 수 있도록

1. 도서의 난이도를 과학적으로 측정하여 부여한 READ 지수와
2. 독서력검사 후 각 개인에게 부여되는 READ 점수를 의미함



- 문헌근거 : 서울대 국어교육과 김광해 교수의 등급별 국어교육용 23만 어휘(2003), 천경복 교수의 독서발달단계(7단계) 이론
- 분석근거 : 단어의 기본 의미, 다의어의 의미, 문맥적 의미, 단어간의 관계, 단어의 용법
- 분석기관 : ㈜날달

- 5 / 9 -

5. READ지수의 구성 - 2

KYOBO

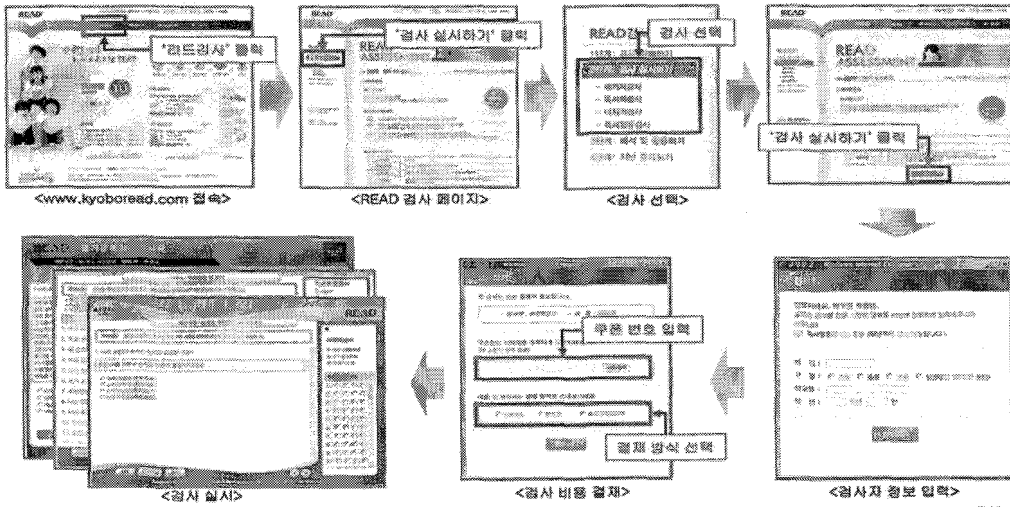
학년(단계)	난이도 등급	단계별 특징	단계별 READ지수		
			최소	최대	평균
유치, 초등 1~2	7 급	음성언어 → 문자언어	100	480	290
초등 3~4	6 급	독서 기초기능, 학습독서	350	630	490
초등 5~6	5 급	기초 독해기능	560	840	700
중등 1~2	4 급	고급 사고기능, 비판적 시각	720	1,000	860
중 3 ~ 고 1	3 급	독서활용	910	1,190	1,050
고등 2~3	2 급	능숙한 독서	1,120	1,450	1,285
대학 이상	1 급	학문 및 직업 세계의 독서	1,320	1,850	1,585

- 6 / 9 -

6. READ검사 실시 방법(<http://www.kyoboread.co.kr>)

KYOBO

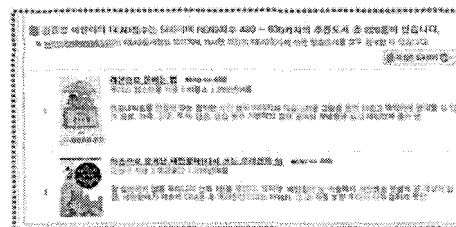
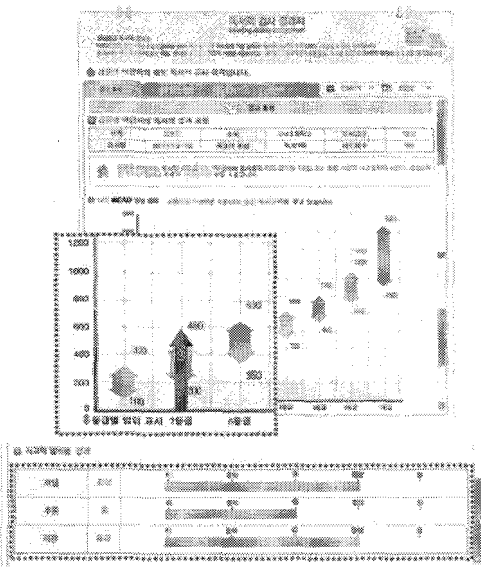
READ 검사는 온라인 또는 오프라인으로 진행됩니다. 온라인 검사의 경우 검사 종료와 함께 결과 분석지가 제공되고 오프라인 검사의 경우 답안 처리를 위해 1주일 이상의 기간이 소요되며, 출력된 검사 결과지가 제공됩니다.



- 7/9 -

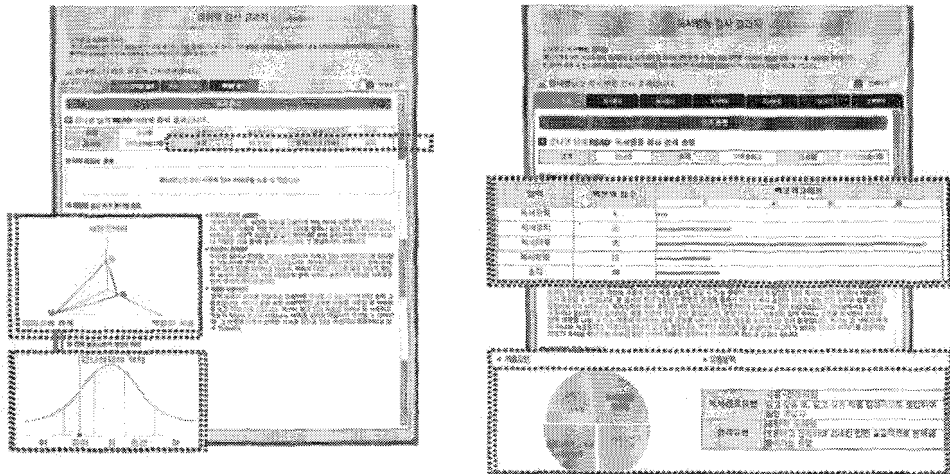
7. READ검사 결과지 보기 - 독서력검사

KYOBO



- 8/9 -

7. READ검사 결과지 보기 - 어휘력검사, 독서행동검사



- 9 / 9 -

8. 대학 도서관 활용방안 제안



도서관 이용자 마케팅 Tool

- 독서주간, 도서관주간, 또는 학교 축제 등 각종 교내외 행사 주간에 희망자를 접수하여 READ지수 검사 실시, 이용자에게 자신의 독서능력지수를 제공하므로써, 도서관의 정체성에 부합되는 이벤트 활성화.
- 신입생 대상 도서관 이용법 및 오리엔테이션 프로그램 중의 하나로 활용.

지역의 중고등학교 마케팅 Tool

- 잠재적인 고객이 될 가능성이 있는 지역의 중고등학교와 협약 등의 업무협력 관계를 설정, 학생들을 선정하여 READ지수 검사 행사 실시로 지역 중고등학교와 대학본부에 대한 대학도서관의 대내외적 인지도 및 위상 제고.
- READ지수검사는 온라인 테스트의 경우 디지털자료실 PC, 오프라인 테스트의 경우 자유열람실 활용.

학생의 수학능력 수준 분석 Tool (우석대학교 사례)

- 보고서명: '2006학년도 신입생 기초실력 및 학습생활습관 조사연구보고서'
- 연구목적: 대학에서의 수학에 필요한 기초실력 분석을 통하여 11신입생 선발기준 수립, 각 기초실력 향상프로그램 개발
- 연구방법: 신입생들에게 필요한 기초실력'을 그 학생이 교양과정을 포함하여 자기 전공을 이수하는 데 필요한 기초실력이라 규정하고, 이 기초실력을 측정하기 위해 교보문고에서 측정에 주는 독서력과 각 영역별 수능성적을 이용.

9. 대학 도입 사례_ 우석대학교

KYGBO

우석대학교

- 연구과제명: 2006학년도 신입생 기초실력 및 학습생활습관 조사 연구
- 연구내용: 1)수능 성적, 대학 성적, 독서지수를 통한 대학에서의 수학에 필요한 기초실력 연구
2)설문조사를 통한 2006학년도 신입생들의 학습생활습관 연구
- 대상: 신입생 309명
- 도입 절차: 독서력검사 상연용(1급)
- 검사일자: 2006.10.23~11.3

• 단과 대학별 신입생 독서능력 수준 비교

• 수능 성적과 독서력의 상관관계

단과 대학	수능(100점 만점)	영어	영어 점수	상고학					비고
				1급	2급	3급	4급	5급	
신학대학	12	영어	0.602	0.493	0.510	0.424	0.650		독서력 점수
경영대학	12	영어	0.309	0.309	0.224	0.304	0.327		독서 상고학
사회과학대학	12	영어	0.406	0.574	0.299	0.324	0.424		독서 상고학